

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета МДОУ
«Детский сад № 7»
31 марта 2025 года
Протокол № 3

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7»
за 2024 год**

2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"
- Положения о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 7», утвержденное приказом заведующего от 30.04.2023 г. № 65

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 7».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель Беляева А.А.

Члены: Константинова А.Ф.

Плантич М.В.

1. Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» функционирует с 1961 года.

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 7»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 188230, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, 4/26.

Режим работы: 12 часов с 07.00 до 19.00 ч.; 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

Телефон/факс: (81372) 2-37-17

Адрес электронной почты: dsadik7@yandex.ru

Сайт МДОУ: <http://dsad7-luga.ucoz.ru/>

Организационно-правовая форма ДООУ – муниципальное учреждение, тип ДООУ - бюджетное.

Статус образовательного учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение,

вид – детский сад.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1, № 0001354, регистрационный № 463/16 от 14.10.2016г., выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

Устав МДОУ «Детский сад № 7» утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 31.07.2015г. приказ № 2123

Наличие свидетельств:

ОГРН: 1024701561081, ИНН: 4710025744, КПП: 471001001

Форма владения имуществом - оперативное управление.

Основная цель деятельности

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: Таким образом, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка качества системы управления МДОУ

Управление в МДОУ «Детский сад № 7» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МДОУ и локальных актов.

Учредитель: муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управляющий совет МДОУ – постоянно действующий коллегиальный орган управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Члены управляющего совета (УС):

Родительская общественность	Сотрудники МДОУ	Представитель органов местного самоуправления
1. Устиненко М.В. – председатель УС 2. Шкарун Т.В. 3. Погожий А.А.	1. Савицкая Е.В. – заведующий МДОУ 2. Беляева А.А.. – секретарь УС 3. Гардер А.И.– музыкальный руководитель 4. Федорова И.А. – председатель ПК	1. Никитина А.А. – заместитель председателя комитета образования

В течение года проводилось 4 заседания Управляющего совета. В областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2020 году наш детский сад стал победителем.

Общее собрание работников МДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет МДОУ— постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Сведения о должностных лицах МДОУ

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель МДОУ	Заведующий	Савицкая Елена Васильевна
2.	Заместитель руководителя	Заведующий хозяйством	Константинова Алла Федоровна
3.	Председатель первичной профсоюзной организации		Федорова Ирина Александровна
4.	Медицинский персонал (вне штатный сотрудник ГБУЗ ЛО «Лужская МБ. Детская поликлиника»)	Медсестра	нет

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 7» создана структура управления в соответствии законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году Детский сад внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2025 году планируем продолжить его использовать для работы. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Постоянно ощущается проблема – отсутствие медсестры.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста /с1.5 до 3 лет/ — 16 детей;
- Разновозрастная группа №1/с3 до 5 лет/ — 23 ребенка;
- Разновозрастная группа №2/с5 до 7 лет/ — 24 ребенка.

Образовательная деятельность в ДООУ ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	94
Неполная с матерью	2	4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	26
Два ребенка	27	50
Три ребенка и более	13	24

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

5. Сетевое взаимодействие

- В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Кто проводит	Возраст
1			
1.1	Изостудия		5-7 лет
1.2	Рисование	ЦДЮТ	5-7 лет
1.3	Хореография	Школа искусств	5-7 лет
1.4	Театральный кружок	ЦДЮТ	5-7 лет
2			
2.2	Детский фитнес	Спортивная школа	5-7 лет
3			
3.1	Эйдетика	ЦДЮТ	5-7 лет
3.2	Родной край	ЦДЮТ	5-7 лет

- Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что сетевое образование в Детском саду реализуется активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, так как уменьшилось количество детей с 5 до 7 лет.
- В МДОУ заключён договор о сетевом взаимодействии с Психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПК) в интересах воспитанников в целях создания условий для своевременного комплексного обследования условий для своевременного комплексного психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения детей с дефектами речи и определения дальнейшего маршрута их обучения. В 2024 году на районное ПМПК было направлено 12 детей.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	32	33	52	10	16	53	84
Качество освоения образовательных областей	21	33	35	56	7	11	56	89

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

7. Анализ учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с

- основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 7»;
- годовым планированием;
- учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. С большим интересом прошли интеллектуальные турниры между другими детскими садами, организованные нашим садом.

В течение 2024 года воспитанники принимали участие в соревнованиях и конкурсах:

Уровень конкурса	Количество участников
Всероссийский	64
Областной	43
Районный	39
Итого:	146

В МДОУ осуществляется в течение учебного года методическая работа, направленная на

- повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- развития творческого потенциала всего коллектива.

За 2024 год были подготовлены и проведены следующие мероприятия

Мероприятия	Кол-во	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	100%		
Тематический контроль	4	100%		
Взаимоконтроль	4	100%		
Консультации, семинары	12	100%		
Открытые просмотры	8	100%		
Конкурсы, выставки	18	100%		
Оперативный контроль	Еженедельно по плану			

В МДОУ создают условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Количество участников
Всероссийский	2
Региональный	3
Муниципальный	-
Итого:	5

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля. В 2024 году включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия по изучению госсимволов и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

8. Работа с родителями.

В течение года семьи проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, семинары, мастер-классы, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Велась активная работа в освещении жизни детского сада в группе детского сада в контакте.

Активно проводились утренники, занятия с участием детей и родителей.

Родители активно принимали участие в таких проектах как «Наш адрес Ленинградская область», «Аллея славы», «Крышечки доброты», акциях по ПДД, и «Эколята», «Окна Победы», «Дорога и мы», «Космос», изготовление Ангелочков для жителей ПНИ, окопных свечей для воинов СВО.

Неоднократно проводилось анкетирование родителей, чтобы выяснить их точку зрения по вопросам воспитания и обучения»

9. Состояние здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Оценка состояния здоровья воспитанников МДОУ за 3 года

№	Критерии оценки		2022г.	2023г.	2024 г.
1.	Группа здоровья	I	31	39	35
		II	45	36	20
		III	4	5	8
		IV	0	0	0
		V	0	0	0
2.	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год		12,1	11,3	10,9
3.	% часто болеющих детей		14	12,34	4,4
4.	Дети с хроническими отклонениями:				
	Сердечно – сосудистые заболевания		2	1	2
	Заболевания Ж-К.Т.		3	2	4
	Заболевания дыхательных путей		4	2	5
	Нарушения остроты зрения		5	4	3
	Нарушения опорно-двиг. аппарата		6	1	1
	Нарушение слуха		0	0	0
	Заболевания нервной системы		5	11	13
5.	Нарушения речи		12	10	10
	Индекс здоровья		15	12	12

Динамика здоровья воспитанников за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Заболеваемость по МДОУ	12,1	11,3	10,9	Понижение заболеваемости

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что в 2024 году дети болели меньше. В связи с повышением общих показателей здоровья понижаются показатели заболеваемости. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании всегда стоят вопросы организации физкультурно- оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Случаев травматизма за 2024 год не зафиксировано.

10. Анализ кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Количество сотрудников на 29.12.24 - 17 человек.

Всего в МДОУ осуществляют педагогическую деятельность 5 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

Воспитатель	Музыкальный работник	Инструктор по физ. воспитанию
5	1	-

Образовательный уровень педагогических кадров

Всего педагогов		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
		7		8		5	
Высшее образование	Всего	6	85,7%	5	85,7%	1	20%
	Педагогической направленности	6	85,7%	5	85,7%	1	20%
Среднее профессиональное образование	Всего	1	14,3%	3	14,3%	4	80%
	Педагогической направленности	1	14,3%	3	14,3%	4	80%

Без квалификационной категории работают 2 педагога – 40%, так как в МДОУ работают менее 2 лет.

Аттестационные категории педагогических кадров за 3 года

	Всего педагогов	Аттестовано		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022 г.	7	5	71,4	2	28,6	3	42,8	2	28,6
2023 г.	8	4	50	2	25	2	50	0	0
2024 г.	5	3	60	1	20	2	40	0	0

Стаж работы педагогических работников

	Всего педагогов	до 5 лет		с 5 до 10 лет		с 10 до 20 лет		с 20 до 30 лет		Свыше 30 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022 г.	7	3	42,9	2	28,6	0	0	1	14,3	1	14,3
2023 г.	8	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0	0	0
2024 г.	5	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0

Возрастная категория педагогов

	Всего педагогов	до 30 лет		от 35 лет	
		чел.	%	чел.	%
2022 г.	7	2	28,6	2	28,6
2023 г.	8	2	25	2	25
2024 г.	5	0	0	3	60

В 2024 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. Прошли курсы повышения квалификации 5 чел. – 100%

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024
Количество человек	3 чел.	4 чел.	5чел.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Численность и образовательный ценз педагогов на 100% соответствует требованиям. В коллектив пришли опытные кадры. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, делятся опытом с коллегами из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2024 года, из 5 педагогических работников Детского сада, 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2024 разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, в именно:

- подрезать опасные сучки на деревьях;
- модернизировать песочницы, заменить тяжелую крышку на более легкую;
- отремонтировать горку.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

МДОУ оснащен современными мультимедийными и интерактивными средствами.

Наличие современной информационно-технической базы

Наименование	Количество
Ноутбук /компьютер	7/1
Интерактивное оборудование	4 шт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.

12. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу МДОУ.

Общая площадь зданий и помещений	685,4м ²
Общая площадь групповых помещений (игровая, спальня, раздевалка)	412,8м ²
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	591,2м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

Наличие помещений в ДОУ

	Количество
Музыкально – физкультурный зал (совмещен)	1
Групповые помещения	4
Методический кабинет	1
Прогулочные площадки	4
Спортивная площадка на территории ДОУ	1

В 2018 году материально – техническая база была усилена во всех направлениях после капитального ремонта, который проходил с 01.10.2017 по 08.04.2018 г.

Приобретено:	Ремонтные работы
– спортивное оборудование; – футбольное поле – конструкторы; – игровое оборудование; – интерактивное оборудование; – мебель	Капитальный ремонт всего здания

В 2021 г. проведен ремонт на детских площадках.

В 2022 г. проведен ремонт брусчатки.

В 2023 г. проведен ремонт ясельной группы, уличных веранд.

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

В период с 01.11.2024 по 20.11.2024 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по итогам самообследования МДОУ:

- образовательный процесс, организованный в МДОУ способствует укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- МДОУ стремится к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи в сотрудничестве с первичной профсоюзной организацией;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

– запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена на 89%.

Основные направления ближайшего развития МДОУ:

- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально - технической базы МДОУ;
- в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно- оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение гибкого сочетания в образовательной деятельности индивидуальной работы с детьми;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала.
- продолжать внедрять электронный документооборот в систему управления организацией, продолжать использовать ее для заключения гражданско-правовых договоров.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»**

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека / 60%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человека / 20%
1.8.2	Первая	2 человека / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

31.03.2025 г.

Рассмотрен на педсовете № 3
От 31.03.2025



Заведующий МДОУ

Е.В. Савицкая

подпись

расшифровка подписи